

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа села Верхний Изяк муниципального района
Благовещенский район

РАССМОТРЕНО
Советом ОУ

Протокол №1
от "29.08.2024"

СОГЛАСОВАНО
Педагогический Совет

Протокол №1
от "29.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Васина Н.В.
Приказ №249/1
от "30.08.2024"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы
начального общего образования
на 2024 – 2025 г.г.
(4 класс)

Благовещенский муниципальный район, Республика Башкортостан - 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Верхний Изяк муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа села Верхний Изяк муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план принят на заседании Педагогического Совета школы (протокол № 1 от 29.08.2024 года) в соответствии с:

- 1) законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями, вступающими в силу с 01.04.2024 года);
- 2) федеральным законом от 19.12.2023 года №618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»;
- 3) законом Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан» (с последующими изменениями и дополнениями);
- 4) законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1801-1 «О языках народов Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- 5) законом Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 года №216-з «О языках народов Республики Башкортостан» (с последующими изменениями и дополнениями);
- 6) Решением Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при реализации федеральных образовательных программ и обновленных ФГОС общего образования» от 29 августа 2024 года;
- 7) Решением заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24 апреля 2023 года «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС общего образования»;
- 8) письмом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.07.2024 года № 01-05/732 «О направлении информации» с методическими письмами по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», которые размещены на портале Единое содержание общего образования в разделе «Методические пособия и рекомендации» по ссылке <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/> ;
- 9) письмом Министерства Просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 3 марта 2023 года №03-327;

10) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 года № 64100);

11) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 года № 69676);

12) федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598;

13) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 года № 74229);

14) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024 года «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 года №773 30);

15) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 года №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 года № 77830);

16) Приказа №858 от 21 сентября 2022 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

17) приказом Министерства просвещения Российской Федерации №119 от 21.02.2024 года «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 года № 77603);

18) приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2024 года №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 16.08.2024 года №79172);

19) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

20) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023 года № 197/129 "О внесении изменения в пункт 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

21) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2021 года №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

22) приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 года № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

23) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

24) письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

25) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении прав СП 2.4.3648-20 Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;

26) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

27) основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Верхний Изяк муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан от «05» июня года № 486.

Учебный план отвечает всем целям и задачам школы, учитывая особенности и потребности обучающихся и учителей.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа села Верхний Изяк муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г..

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа села Верхний Изяк муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Порядок приема заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации определен Федеральным законом об образовании (ч. 6 ст. 14) и осуществляется при приеме в общеобразовательную организацию (в 1-й класс), при переводе на следующий уровень образования (в 5-й, 10-й класс) или в другую общеобразовательную организацию.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Родной язык, Родная литература, Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В учебном плане определен состав учебных предметов, порядок (последовательность) изучения этих предметов по годам обучения и количество часов, отводимых на изучение каждого предмета в каждом классе, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Изучение предмета «Русский язык» в предметной области «Русский язык и литературное чтение» в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). На изучение «Русского языка» в 1 - 4 классах отводится по 5 часов в неделю; на Литературное чтение» в 1- 4 классах - 3 часа в неделю.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются: «Родной (русский) язык», «Родной (башкирский) язык», «Родной (татарский) язык», «Родной (марийский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Литературное чтение на родном (башкирском) языке», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Литературное чтение на родном (марийском) языке» в 1-4 классах в объеме 2 часов. Учебные предметы направлены на развитие речевой деятельности на родном языке, читательской грамотности, на формирование представлений о единстве и многообразии языкового культурного пространства Российской Федерации. При изучении «Родного языка» и «Литературного чтения на родном языке» формируются сводные группы по параллелям.

В 1-4 классах выделен 1 час на учебный предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», который направлен на формирование мотивации к изучению государственного языка Республики Башкортостан, овладение лексикой и языковых знаний башкирского языка. Альтернативой изучения учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» являются учебные предметы «Родной язык» или «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный (английский) язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов. Предмет ориентирован на сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне для представления культуры своего народа и изучения культуры изучаемого языка, определение источника для получения информации с соблюдением норм информационной безопасности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», направленным на развитие логического и алгоритмического мышления, математической, финансовой, информационной грамотности. Предмет реализуется в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)) представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет интегрирует первоначальные представления о природных и социальных объектах страны и родного края, основных правах и обязанностях граждан Российской Федерации, информационной безопасности и основ рационального поведения.

В 4 классах на основании письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в целях формирования у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений изучается комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа. Учебный предмет включает в себя учебные модули: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы религиозных культур народов России, основы светской этики. Выбор одного из модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся в 3 классе во втором полугодии.

В предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы «Музыка» в 1-4 классах – по 0,5 часов и «Изобразительное искусство» в 1-4 классах – по 0,5 часов, завершают изучение программ через курсы внеурочной деятельности художественно-эстетического, творческого направления в объеме 0,5 часов в неделю «Веселые нотки», 0,5 часов в неделю «Волшебная кисть». Предметы направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру с использованием графического редактора для обработки фотографических изображений и анимации.

В предметной области «Технология» в 1-4 классах изучается учебный предмет «Труд (технология)» в объеме 1 часа в неделю. На уроках формируются представления о

профессиональной деятельности человека, материалах и их свойствах, конструировании, моделировании; приобретается опыт безопасной практической деятельности при овладении технологическими приемами ручной обработки материалов и решении прикладных задач, в том числе с использованием информационной среды.

В предметной области «Физическая культура» в 1-3 классах изучается учебный предмет «Физическая культура» в объеме 2 часов в неделю и 1 час в неделю «Мир шахмат» во внеурочной деятельности; в 4 классе в объеме 1 час в неделю во внеурочной деятельности: 1 часа в неделю «Мир шахмат» и «Спортивная карусель» в объеме 1 часов в неделю. Предмет формирует представления о физической культуре и спорте, физических качествах, способах наблюдения за физическим состоянием человека; способствует укреплению здоровья, физического развития, в том числе к выполнению норматива Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), безопасной физической двигательной активности

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности, порядке и системе оценивания текущего, тематического контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Верхний Изяк муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан утвержденным приказом №306/2 от «01» 09. 2023 г..

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) школы и представлена часами внеурочной деятельности. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Классы	Обязательная часть (кол-во часов в неделю/год)	Формируемая часть (кол-во часов в неделю/год)	ВД (кол-во часов в неделю/год)	Всего	% обязательной части	% формируемой части
1-4	90/3039	0/0	24,5/777	114,5/3816	80	20

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Учебные модули (при наличии)	Количество часов в неделю				
			1 2021-2022	2 2022-2023	3 2023-2024	4 2024-2025	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	1	4
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык		0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир") Основы религиозных культур и светской этики	Окружающий мир		2	2	2	2	8
	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры» «Основы иудейской культуры» «Основы буддийской культуры» «Основы исламской культуры» «Основы религиозных культур народов России» «Основы светской этики»	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		0.5	0.5	0.5	0.5	2*
	Музыка		1	1	0.5	0.5	2*
Технология	Труд (технология)		0.5	0.5	1	1	4*
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	1	7*
*Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Итого			21	23	23	23	90
ИТОГО недельная нагрузка			21	23	23	23	90
Количество учебных недель			33	34	34	34	34
Всего часов в год			693	782	782	782	3039

*реализуется за счет часов внеурочной деятельности